

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a VII-a

Etapa județeană, 27 februarie 2016

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

Subiectul I - Lectura

50 de puncte

a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional (18 puncte)

1. Explicarea clară a utilizării frecvente a semnului exclamării în textul B – 9p ; Explicarea ezitantă a utilizării frecvente a semnului exclamării – 4p; **9p.**
2. Prezentarea clară, explicită ilustrată cu exemple a rolului descrierii în narațiune – 9p; prezentarea sumară susținută cu exemple – 6p; prezentarea sumară cu exemple irelevante sau insuficiente – 3p. **9p.**

b. Scriere despre textul ficțional/ nonficțional (22 de puncte)

- prezentarea nuanțată a imaginii pădurii, punctând diferența dintre cele două perspective - 8p; prezentarea schematică a imaginii pădurii, punctând diferența dintre cele două perspective - 4p; prezentarea schematică a imaginii pădurii, prezentând o singură perspectivă – 2p. **8 p.**
- exemplificarea clară, convingătoare a imaginii pădurii prin comentarea figurilor de stil și a imaginilor artistice - 10p; exemplificarea ezitantă - 4p; încercare de exemplificare - 2p **10 p.**
- identificarea semnificațiilor artistice comunicate în textul dat - 4p; identificarea ezitantă a semnificațiilor artistice comunicate în textul dat - 2p **4 p.**

REDACTAREA răspunsului la punctul b (10 puncte)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă numărul minim de rânduri indicat.

- ortografie (0-1 greșeli - 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli - 0p) **2p.**
- punctuație (0-1 greșeli - 2p, 2-3 greșeli - 1p, peste 3 greșeli - 0p) **2p.**
- așezarea în pagină a textului **2p.**
- utilizarea unui stil adecvat tipului de compunere indicat/utilizarea unui stil parțial adecvat **4/2p.**

Subiectul al II - lea – Practica rațională și funcțională a limbii

10 puncte

- motivarea convingătoare a alegerii celor două reguli - 6p (2x3p); motivarea ezitantă a alegerii celor două reguli – 2p (2x1p); **6p.**
- valorificarea experienței personale – 2p; **2p.**
- adecvarea conținutului la cerință – 2p. **2p.**

Subiectul al III - lea – Elemente de construcție a comunicării

50 puncte

- | | |
|---|-----|
| 1. Transcrierea corectă a cuvintelor conform cerinței– 5x1p; | 5p. |
| 2. Construirea corectă a enunțurilor cu omonimele cuvintelor date– 5x1p; | 5p. |
| 3. Scrierea corectă a expresiilor/ locuțiunilor care să conțină verbul <i>a scoate</i> – 5p (2x2,5p); | 5p. |
| 4. Construirea corectă a enunțurilor cu sensul figurat al cuvintelor date – 5p (2x2,5p); | 5p. |
| 5. Transcrierea corectă a verbelor– 5p (2x2,5p); | 5p. |
| 6. Alcătuirea corectă a enunțurilor– 2p (2x1p); | 5p. |
| Precizarea corectă a valorii morfologice– 3p (2x1,5p); | |
| 7. Precizarea corectă a valorii morfologice a cuvintelor subliniate – 5x1p; | 5p. |
| 8. Menționarea corectă a funcției sintactice - 5x1p; | 5p. |
| 9. Transformarea corectă a construcției active în construcție pasivă | 5p. |
| 10. Alcătuirea corectă a enunțurilor– 3p (2x1,5p); | 5p. |
| Precizarea corectă a cazului – 2p (2x1p); | |

10 puncte se acordă din oficiu